

Učivo na týden 6. - 8.4.2020

7.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Velikonoce (Easter)	Velikonoce - slovní zásoba pro zábavu i naučení nových slovíček https://www.anglictinazdarma.cz/krizovka-velikonoce/ Poslech - Easter in Britain (https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs) POSLAT NA OPRAVU ÚKOLY Z MINULÉHO TÝDNE - READING !!! (pro ty, kdo ještě neposlal a nedostal hodnocení)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Revision test	V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zsabreh.cz nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Pravopis Věty podle postoje mluvčího Práce s textem Životopis TEST	Mluvnice - pravopis - uč. 22/8 přepis bez chyb, podtrhni věty rozkazovací - rozbór - uč. 46/7 odpovědi ano/ne - věty podle postoje mluvčího - PS 32/2 Literatura - čítanka str. 118 - 122 (včetně ústních odpovědí na zadané otázky) plnění čtenářské výzvy Sloh - životopis - příprava na slohovou práci uč. str. 122 - 123 tabulka (zápis do slohového sešitu) uč. str. 123/1 přečíst a jen pomyslně rozdělit na odstavce dle osnovy ÚTERÝ 9:00 v MAILU BUDEŠ MÍT TEST, DO 14:00 VYPLNĚNÝ POŠLI ZPĚT stále nemám kontakt na Lukáše, Vojtu, Sabinu a Aničku K. - ozvěte se!!!
Jedelská Martina	Dějepis	Konec husitství, Stavovský stát	uč. s. 88 - 92, zápis viz příloha, příložený test vyplň a pouze odpovědi odešli na e-mailovou adresu do 8.4. Do předmětu uveď své jméno. ZNÁMKA BUDE SOUČÁSTÍ KLASIFIKACE



Žalmanová Lenka	Fyzika	Tlak v praxi. Tření.	Učebnice str.89-90- přečíst a zápis (tlak zvětšit a zmenšit). Učebnice str. 91 - úkol 2,3,4 písemně do sešitu. Tření - učebnice str. 91-95 - přečíst a zápis (pouze žluté rámečky).
Zbořil Jaroslav	Matematika	Setkání všech žáků každé úterý v učebně od 8:00 do 10:00	V tomto čase budeme zadávat nové úkoly a společně pracovat. Z toho důvodu je účast žáků vždy důležitá . Probírané učivo Postupný poměr a Úměra již umísťuji do učebny. Žáci mimo učebnu už nejsou jména v příloze neplatí.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Setkání všech žáků každé úterý v učebně od 8:00 do 10:00	Poslat úkol zadaný v učebně do 10.4. Připravit do sešitů zápisy k bezobratlým opsáním z učebny. Učivo budeme probírat po Velikonocích. Žáci mimo učebnu už nejsou - jména v příloze neplatí.
Klímeš Zdeněk	Zeměpis	Asie	1.- Pročti text v učebnici na straně 87 a do sešitu napiš velký nadpis ASIE. 2.- V atlase najdi dále uvedená zeměpisná místa a potom do sešitu napiš: Hranice mezi Evropou a Asií = Ural, Emba (řeka), Kaspické moře, Velký Kavkaz (úpatí), Azovské moře, Černé moře, Bospor a Dardanely (průlivy). 3.- V atlase najdi a e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz) mně pošli: Název moře mezi průlivy Bospor a Dardanely, stát, do kterého patří, a také jeho hlavní město. 4.- V atlase najdi a do sešitu zapiš: Polostrovy Arabský, Malá Asie, Přední Indie, Zadní Indie, Malajský, Korejský, Kamčatka, Čukotský. 5.- Dobrovolný úkol: Na internetových stránkách České televize (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Turecko – brána Orientu. Pořad je 18 minut dlouhý. 6.- Dobrovolný úkol. Když se večer podíváš na oblohu, bude vysoko na obloze zářit planeta Venuše jako „nejjasnější hvězda“ – Večernice.

Internetové odkazy:

Jana Hlaváčová

<https://www.anglictinazdarma.cz/krizovka-velikonoce/><https://www.youtube.com/watch?v=3fh6-C3S1hs>

Zeměpis

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10076839052-turecko-brana-orientu/205562230170001-istanbul/>

Práce ve školním sešitu dle učence

1. Postupný poměr (obsahuje více jak 2 členy – 2:15:7:9)

Opsat str. 92 dolní zelenou poučku, opsat zestručněle řešené příklady 1 a 2 str 92 a 93. Vyřešit cv.1,2,3,4 dle učiva o poměru se 2 členy. Vyřešit cv.5,6,7,8 str.93 pomocí výše uvedených řešených příkladů 1 a 2.

Další procvičení v PR.S. 1-4/37 (slovní úlohy zatím ne)

2. Nadpis Úměra (rovnost 2 poměrů)

Opsat příklad A a zelenou poučku na str. 95, opsat B a zelenou poučku na str.96 a pod ní 3 vyřešené příklady.

Další procvičení v PR.S. 1-2/34 nahoře

Unit 3 Name: _____

Mark: _____

1 Read the text and answer the questions.

Why did the woman go into the post office?

Because she wanted to post some letters.

1 Who was she with?

2 What time was it?

3 What were the two women talking about in the queue?

4 Who was waiting at the desk?

5 A second robber came into the post office. What did he look like?

6 How many policemen ran into the post office?

7 What did the second policeman do while the other policeman was shouting at the robber?

The Robbery

Last Saturday, I was shopping in town with my daughters. I wanted to post some letters, so I went to the post office. My two daughters were laughing and joking. The post office sells magazines and sweets, so I asked them to look at the magazines quietly while I waited in the queue.

I think it was about twelve o'clock. There was a man in front of me and some people behind me. An old woman was talking to a young woman about a TV show, I think. Behind them there was a young woman. I know her. She works at the bank. She smiled at me. Two young men were waiting at the desk. They were writing something and the cashier was waiting for them to finish. Then one of the men took a gun from his pocket and shouted 'Don't move!' He had blond hair and wore glasses. We were all very frightened, but we didn't move.

A few seconds later, a tall man with dark hair ran into the post office. He had a gun too and he shouted, 'Hurry up. I'm outside with the car!' I was very worried about my daughters but they were quiet. They knew the men were dangerous. Then everything happened very quickly. I remember the door opened again and four policemen ran in. The two robbers couldn't escape. One policeman was shouting at the men, when the other policeman jumped on the man with the gun. The gun fell on the floor and about a minute later I heard a police car siren.

_____ 7

2 Complete the sentences with the past continuous. Use the verbs in brackets.



Alicia was sending an e-mail. (send)



1 We _____ dinner at 8.00. (have)

ANGLICKÝ JAZYK 7.A - BŘINČILOVÁ



2 Liam _____ a shower. (not have)



3 Shelley _____ a ball in the park. (throw)



4 Darren _____ a hat. (not wear)



5 The boys _____ TV. (not watch)



6 Liz and Jed _____ on the sofa. (sit)



7 Simon and Jon _____ on the phone. (talk)

_____	7
-------	---

3 Complete the questions and short answers. Use the present continuous form of the verbs in brackets.

Are you reading a book? [you / read]

No, I'm not.

1 _____ for a bus? [they / wait]

No, _____.

2 _____ in the sea? [she / swim]

Yes, _____.

3 _____ a car? [he / drive]

No, _____.

4 _____ football? [they / play]

Yes, _____.

5 _____? [it / rain]

No, _____.

6 _____ new shoes? [you / wear]

Yes, _____.

7 _____ a horse? [he / ride]

No, _____.

_____	7
-------	---

4 Choose the correct words.

I was reading / **read** in my room when Elsie knocked on the door.

1 We were playing cards when Mum **brought** / **was bringing** us some sandwiches.

2 Tina **cleaned** / **was cleaning** the kitchen floor when Richard walked into the room.

3 They were crossing the road when they **saw** / **were seeing** Jim.

4 The children **talked** / **were talking** when the teacher came into class.

5 Matthew **was writing** / **wrote** a text message when his phone rang.

6 The dogs were chasing a cat when they **were jumping** / **jumped** over a wall.

7 The boys **were swimming** / **swam** in the sea when it started to rain.

_____	7
-------	---

5 Match words 1–6 with words A–H.

- | | | |
|-------------|--|-----------------------|
| do | | A a photograph |
| 1 send | | B <u>the shopping</u> |
| 2 put on | | C for bed |
| 3 brush | | D your teeth |
| 4 get ready | | E dinner |
| 5 have | | F your pyjamas |
| 6 take | | G an email |
| 7 throw | | H a ball |

_____	7
-------	---

6 Choose the correct words.

There was lots of rain but no lightning / **avalanche** in the storm.

1 Did you hear the **explosion** / **flood**?

2 Sometimes there are **avalanches** / **forest fires** in Australia during the summer.

3 We saw smoke coming out of the mountain during the **tsunami** / **volcanic eruption**.

ANGLICKÝ JAZYK 7.A - BŘINČILOVÁ

- 4 The roof of our house blew away during the **earthquake** / **tornado**.
- 5 There was **an avalanche** / **a hurricane** on the French ski resort.
- 6 There was **a flood** / **an explosion** because it rained for two weeks.
- 7 The **earthquake** / **forest fire** destroyed 8,500 trees.

_____	7
-------	---

7 Put the words in the correct order to make sentences.

you / what / doing / were / when / the /
erupted / volcano / ?

What were you doing when the volcano
erupted?

- 1 was / garden / in / sitting / I / the

- 2 parents / where / your / were / ?

- 3 in / they / living / sitting / room / were / the

- 4 anything / you / could / see / ?

- 5 ash / cloud / I / big / saw / of / a

- 6 were / doing / what / people / ?

- 7 the / they / street / were / running / into

_____	7
-------	---

Přírodopis – platí pouze pro žáky, kteří nebudou 7.4. v učebně (k 3.4. nevstoupili do učebny D. Pozler, K. Nétková, E. Janů)

Zvol si příklad jedné jednoděložné a dvouděložné rostliny (ne že mi všichni budete popisovat sněženku a sedmikrásku – zakazuji). Za pomoci tvých nabytých vědomostí, knížek či internetu zapiš co nejvýstižněji co nejvíce informací o kořeni, stonku, květu, listu a plodu. Po vyplnění oskenuj nebo ofoť a zašli k oznámkování na jaroslav.zboril@3zszabreh.cz

	Příklad jednoděložné: např.: sněženka podsněžník	Příklad dvouděložné: Např.: sedmikráska chudobka
Kořen		
Stonek		
List		
Květ		
Plod		
Rostlina obrázek	Sem obrázek z internetu nakresli	Sem obrázek z internetu nakresli

--	--	--

Přírodopis

zápisy na duben dopisuj průběžně podle volného času nejpозději do zadání učiva v učebnici

Bezobratlí

Tělo: buňka - tkáň - orgán - orgánová soustava - organismus

Žahavci: př.: *nezmar zelený a hnědý*

Paprsčitá tělní souměrnost

Vnější vrstva buněk - kryje, chrání

Vnitřní vrstva buněk - trávení potravy (enzymy)

Ústní otvor - příjem potravy, vyvrhování zbytků

Láčka - trávicí dutina

Dýchání - příjem kyslíku celým povrchem těla

Řízení těla - síť nervových buněk - nervová soustava rozptýlená

Rozmnožování - nepohlavně - pučení (za příznivých podmínek)

- pohlavně - vajíčka + spermie - zárodek (nepříznivé podmínky)

Obojetník - vajíčka + spermie na jednom jedinci

Regenerace

Žahavé buňky - omráčení kořisti, svalové buňky - pohyb, smršťování

Zástupci: *nezmaři, medúzy, sasanky, koráli*

42

Ploštěnci př. - *ploštěnka mléčná*

Dvoustranná tělní souměrnost, přední konec (hmat, oči), zadní konec

Trávicí soustava - ústní (vyvrhovací otvor) - rozvětvené střevo

Dýchání celým povrchem

Obojetník, vývin přímý, varlata - spermie, vaječníky - vajíčka, regenerace

Nervová soustava - provazcovitá, vylučování kanálky

Zástupci: *ploštěnky, tasemnice, motolice*

43

Měkkýši př. *hlemýžď zahradní*

- měkké tělo, kryté ulitou (tvoří ji ústrojné a neústrojné (vápenec) látky)

- svalnatá noha - slizové buňky (sliz umožňuje pohyb)

- hlava - 2 páry tykadel (oči, hmat), ústní otvor s jazýčkem

- plášť - plíce - dýchání, plášťová dutina

- útrobní vak - vnitřní orgány

Trávicí ústrojí - hltan, jícen, žaludek, (játra), střevo, konečník (býložravec)

Cévní soustava - otevřená - namodralá krev ze srdce se rozlévá k buňkám

Nervová soustava - zauzlinová, vylučování - ledviny

Rozmnožování - obojetník - varlata (spermie) + vaječníky (vajíčka) - páření

vývin - přímý

Zástupci: suchozemští, sladkovodní, plži, mlži, hlavonožci

44

Kroužkovci př.: *žížala obecná*

- tělo složené z kruhovitých článků (kroužků)

- pokožka (sliz, dýchání, světločivná)

- štětiny (máloštětinatec), svalovina - pohyb

Trávicí trubice - začíná ústním otvorem a končí řitním otvorem - býložravec (humus)

Cévní soustava - uzavřená - červená krev se ze srdce dostává k buňkám cévami

Vylučování - kanálky - jeden pár v každém článku

Nervová soustava - žebříčkovitá

Rozmnožování - varlata (spermie) + vaječníky (vajíčka), obojetník

vajíčka obalená ve slizu z opasku, do půdy - vývin přímý

Zástupci: *nitěnky, pijavky*

LUCEMBURKOVÉ

Do e-mailu napiš své jméno a pouze odpovědi (u cvičení č. 1 musí jít odpovědi za sebou tak, jak patří na vynechaná místa. Po opravení odešlu hodnocení.

1. Doplň správnou odpověď:

Karel IV. se narodil v _____ (doplň zemi). Jeho původní jméno bylo _____. Byl synem _____ a _____. Byl vychován ve _____ (země).

2. Napiš 3 informace o Janu Lucemburském.

3. První pražský arcibiskup se jmenoval _____

4. Kterému českému králi říkáme:

- a) Otec vlasti
- b) Král cizinec

5. Jak podle legendy zemřel Jan Nepomucký?

KONEC HUSITSTVÍ

Po bitvě u Domažlic začal Zikmund jednat s husity → svolán BASILEJSKÝ SNĚM (KONCIL) – oficiální a neoficiální jednání – úplatky

CÍL KONCILU: husité – uznání artikulů

Církev – přinutit husity k ústupkům

1434 – spory mezi husity vyvrcholily bitvou u Lipan → zvítězili stoupenci jednání se Zikmundem

1436 – KOMPAKTÁTA – vyhlášena v Jihlavě (dohoda mezi Zikmundem a husity, uznání artikulů)

Proti Zikmundovi se postavil Jan Roháč z Dubé – opevnil se na hradě Sion → poražen, popraven

VÝSLEDEK HUSITSTVÍ: PRO CÍRKEV – ztráta velké části majetku, vznik nové církve (kališníci)

PRO MĚSTA – účastní se zemského sněmu a volí krále

STAVOVSKÝ STÁT

- Ve středověku hlavní oporou moci panovníka CÍRKEV → dělila obyvatele na 3 skupiny – páni, církev, prostý lid
- STAV = společenská skupina, která má určité právní postavení, usiluje o vládu ve státě
- 3 stavy: 1. Vyšší šlechta
2. nižší šlechta
3. církev, od husitství města
- STAVOVSKÝ STÁT = vláda stavů
- ZEMSKÉ ÚŘADY: zemský sněm (volba panovníka, daně)
Zemský soud
Zemské desky (zápis majetku)